****

**PLAN ESTRATÉGICO 2023 – 2026**

**“Hacia una inclusión sin barreras”**

**Oficina Asesora de Planeación**

**Enero de 2023**

**BOGOTÁ, D.C.**

**Contenido**

[Introducción 3](#_Toc132032181)

[Objetivos estratégicos 4](#_Toc132032182)

[1. ENFOQUE CONCEPTUAL 4](#_Toc132032183)

[2. MARCO LEGAL 6](#_Toc132032184)

[3. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN 12](#_Toc132032185)

[3.1 . Plan Nacional de Desarrollo 12](#_Toc132032186)

[3.2 Documentos CONPES 12](#_Toc132032187)

[3.3 . Estrategia de Gobierno Digital 13](#_Toc132032188)

[3.4 . Estrategia de lucha Anticorrupción 14](#_Toc132032189)

[3.5 . Programa de Gestión Documental 14](#_Toc132032190)

[3.6 . Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST 14](#_Toc132032191)

[3.7 . Objetivos de Desarrollo Sostenible 15](#_Toc132032192)

[3.8 . El Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG 16](#_Toc132032193)

[4. DIAGNÓSTICO 17](#_Toc132032194)

[5. ETAPAS PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PLAN Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN 21](#_Toc132032195)

[6. PROYECTOS DE INVERSIÓN DEL INCI 26](#_Toc132032196)

[6.1. PROYECTO MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN EL PAÍS 27](#_Toc132032197)

[6.1.1. Objetivo general 27](#_Toc132032198)

[6.1.2. Objetivos específicos 27](#_Toc132032199)

[6.1.3. PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL A NIVEL NACIONAL 29](#_Toc132032200)

[6.1.3.1. Objetivo general 29](#_Toc132032201)

[6.1.3.2. Objetivos específicos 29](#_Toc132032202)

[6.2. PROYECTO FORTALECIMIENTO DE PROCESOS Y RECURSOS DEL INCI PARA CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE SERVICIOS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL 35](#_Toc132032203)

[6.2.1. Objetivo general 36](#_Toc132032204)

[6.2.2. Objetivos específicos 36](#_Toc132032205)

[6.2.3. PROYECTO CONSOLIDACIÓN DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS A NIVEL NACIONAL 36](#_Toc132032206)

[6.2.3.1. Objetivo general 37](#_Toc132032207)

[6.2.3.2. Objetivos específicos 37](#_Toc132032208)

[7. ANÁLISIS DE RIESGOS ESTRATÉGICOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN 38](#_Toc132032209)

[8. PRESUPUESTO GASTOS DE PERSONAL 40](#_Toc132032210)

# Introducción

El Plan Estratégico 2023-2026 “Hacia una Inclusión sin barreras” es el producto de espacios de discusión y análisis realizados al interior de la entidad con los diferentes procesos con quienes se analizaron las condiciones de atención de las personas con discapacidad visual en el territorio nacional y se identificaron las principales necesidades de nuestros grupos de valor. Así mismo, es el resultado de los espacios de participación ciudadana llevados a cabo en diferentes departamentos del país, en los cuales aportaron organizaciones sociales, población ciega y con baja visión y entidades públicas que brindaron información relevante para definir las acciones que permitan aportar en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población con discapacidad visual.

El Plan Estratégico se enmarca dentro de las funciones establecidas por el Decreto 1006 de 2004 para el Instituto Nacional para Ciegos y responde a las directrices del Plan Nacional de Desarrollo “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, Capítulo “Colombia Sociedad para la Vida, Actores diferenciales para el Cambio, Apartado 7 “Garantía hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad”, del actual gobierno y particularmente a las políticas establecidas por el Ministerio de Educación Nacional.

En tal sentido, el presente Plan se convierte en herramienta para promover y gestionar con diversos actores la inclusión social de la población con discapacidad visual y por ende permite avanzar en la ejecución de acciones orientadas a la garantía de sus derechos.

**MISIÓN**

Organizar, planear y ejecutar las políticas orientadas a fortalecer las condiciones de atención para las personas con discapacidad visual y la participación para hacer efectivo el ejercicio de sus derechos.

**VISIÓN**

Para el cuatrienio 2023-2026, el INCI se proyecta así:

 · Ser la entidad líder en asistencia técnica para la atención y el fortalecimiento de la participación de las personas con discapacidad visual.

· Ser la entidad pública líder para la producción y distribución de material y productos accesibles para la población con discapacidad visual.

· Ser la entidad articuladora entre el Gobierno y la población con discapacidad visual para la garantía de sus derechos

# Objetivos estratégicos

* Fortalecer las condiciones de actores públicos y privados para la inclusión de las personas con discapacidad visual
* Fortalecer la capacidad institucional para apoyar la gestión de los procesos misionales y el cumplimiento de los objetivos del INCI

# ENFOQUE CONCEPTUAL

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas con la Ley 1346 de 2009[[1]](#footnote-1), junto con el CONPES social 166 de 2013 establece la Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social y documenta que la inclusión efectiva de la población con discapacidad inicia con “…el reconocimiento de que toda persona es titular de unos derechos inherentes. El objetivo ya no es la satisfacción de necesidades, sino la realización de derechos[[2]](#footnote-2)…”, esto es que este enfoque implica el reconocimiento de los derechos para su realización, en un marco de deberes del estado y la sociedad colombiana en general.

El Plan Nacional de Desarrollo 2023-2026, denominado: “Colombia potencia mundial para la vida” - en el capítulo “Colombia Sociedad para la Vida, Actores Sociales para el Cambio”, menciona en el apartado “Garantía hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad” lo siguiente:

“Ser potencia mundial de la vida significa dar a las poblaciones históricamente excluidas, condiciones que reconozcan que merecen vivir con dignidad en un contexto de igualdad y no discriminación. Según el DANE (2022), en 2005 había 2.585.224 personas con alguna discapacidad (PcD) y para 2018 el número de personas con discapacidad se incrementó a 3.134.036, personas que han sido víctimas de exclusión no solo social sino también institucional.

La población con discapacidad ha estado en situación de marginación sistemática, en un escenario de desprotección en el que ni el Estado ni la sociedad han logrado desarrollar herramientas reales de inclusión social por cuenta de los imaginarios y las estigmatizaciones que aún prevalecen.

Esto se traduce en enormes limitaciones para el acceso a educación de calidad, servicios de salud accesibles e inclusión laboral, y termina afectando las posibilidades de desarrollar proyectos de vida autónomos e independientes. A pesar de los avances normativos y de que existe una mayor visibilización de la población con discapacidad, las barreras actitudinales que impone el entorno son fuente cotidiana de marginación y segregación, lo que los enfrenta a una experiencia de vida limitada, llena de carencias e injusticias y sin oportunidades reales de proyección.

La transformación social debe incluir a todas las poblaciones y enfocarse hacia la

generación de condiciones que permitan que aquéllas que han sido excluidas históricamente cuenten con garantías el para el ejercicio de sus derechos en condiciones de igualdad. En el caso de las personas con discapacidad, como población de especial protección constitucional, la acción debe enfocarse hacia el derribamiento definitivo de las barreras actitudinales, físicas y comunicativas que han perpetuado su exclusión.

Esta perspectiva debe entonces profundizar los esfuerzos aún insuficientes para promover cambios que incorporen a la población con discapacidad en las dinámicas

sociales, culturales, económicas y políticas del país y desarrollar acciones adicionales.

La perspectiva diferencial en el abordaje de esta población debe estar presente en toda la acción del Estado, con miras a terminar con la segregación que redunda en prácticas de estigmatización y privación de derechos. Las personas con discapacidad constituyen un grupo que tiene la posibilidad de contribuir en la construcción de una sociedad tolerante e inclusiva y, por ello, más fuerte. Eso implica garantizar no solo su acceso a derechos básicos con miras a su independencia y autonomía, sino también la creación de condiciones de participación significativa en los asuntos que son de su incumbencia”

De acuerdo con lo anterior, para el cuatrienio 2023-2026, el Instituto Nacional para Ciegos, INCI pretende orientar sus acciones en el fortalecimiento de las condiciones de atención para las personas con discapacidad visual, teniendo como referencia la normatividad vigente, con la cual se reglamenta, la educación inclusiva, el derecho de acceso a la información y al espacio físico; las políticas que involucran el aparato productivo que permitan la vinculación laboral de las personas con discapacidad visual y la promoción y el fortalecimiento de la participación para contar con herramientas que les permitan hacer efectivos sus derechos.

Se continúa con la apuesta de producir libros, textos y material en tinta, macrotipo, sistema braille y relieve, producir y/o adaptar productos o recursos en formatos accesibles para el acceso a la información y al conocimiento de las personas con discapacidad visual, e igualmente la producción de contenidos radiales y audiovisuales en temas sobre discapacidad visual dando cumplimiento a la Ley 2265 de 2022 la cual menciona que se debe asegurar el acceso a la información para las personas con discapacidad visual, servicios turísticos y sitios de interés de carácter público por medio del uso de aplicaciones móviles, la utilización de otros medios tecnológicos, digitales, informativos disponibles, o por medio del sistema braille.

# MARCO LEGAL

**La Ley Orgánica 152 de 1994,** “Por la cual se establece la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo“, en sus artículos 26 y 29 establece la obligación de los organismos de la administración pública nacional de elaborar un plan indicativo cuatrienal.

*Artículo 26º.-* ***Planes de acción.*** *Con base en el Plan Nacional de Desarrollo aprobado cada uno de los organismos públicos de todo orden a los que se aplica esta Ley preparará su correspondiente plan de acción.*

*Artículo 29º.- Evaluación. “Corresponde al Departamento Nacional de Planeación, en su condición de entidad nacional de planeación, diseñar y organizar los sistemas de evaluación de gestión y de resultados de la administración, tanto en lo relacionado con políticas como con proyectos de inversión, y señalar los responsables, términos y condiciones para realizar la evaluación. Dichos sistemas tendrán en cuenta el cumplimiento de las metas, la cobertura y calidad de los servicios y los costos unitarios, y establecerán los procedimientos y obligaciones para el suministro de la información por parte de las entidades.*

*Para los efectos previstos en este artículo todos los organismos de la administración pública nacional deberán elaborar, con base en los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo y de las funciones que le señale la ley, un plan indicativo cuatrienal con planes de acción anuales que se constituirá en la base para la posterior evaluación* de resultados “

**La Ley 489 de 1998** “Por la cual se dictan normas sobre la organización y funcionamiento de las entidades del orden nacional, se expiden las disposiciones, principios y reglas generales para el ejercicio de las atribuciones previstas en los numerales 15 y 16 del artículo 189 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones”, en el artículo 33 dispuso:

*Artículo 33º****-****“Audiencias públicas. “Cuando la administración lo considere conveniente y oportuno, se podrán convocar a audiencias públicas en las cuales se discutirán aspectos relacionados con la formulación, ejecución o evaluación de políticas y programas a cargo de la entidad, y en especial cuando esté de por medio la afectación de derechos o intereses colectivos.*

*Las comunidades y las organizaciones podrán solicitar la realización de audiencias públicas, sin que la solicitud o las conclusiones de las audiencias tengan carácter vinculante para la administración. En todo caso, se explicarán a dichas organizaciones las razones de la decisión adoptada.*

*En el acto de convocatoria a la audiencia, la institución respectiva definirá la metodología que será utilizada”.*

**La ley 1474 de 2011**, reglamentada por el Decreto Nacional 734 de 2012, reglamentada parcialmente por el Decreto Nacional 4632 de 2011, por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública.

*Artículo 74: Todas las entidades del Estado a más tardar el 31 de enero de cada año, deberán publicar en su respectiva página web el Plan de Acción para el año siguiente, en el cual se especificarán los objetivos, las estrategias, los proyectos, las metas, los responsables, los planes generales de compras y la distribución presupuestal de sus proyectos de inversión junto a los indicadores de gestión.*

*A partir del año siguiente, el Plan de Acción deberá estar acompañado del informe de gestión del año inmediatamente anterior y del presupuesto debidamente desagregado, así como las modificaciones a este o a su desagregación.*

*Artículo 78. Democratización de la Administración Pública. Modifíquese el artículo 32 de la Ley 489 de 1998, que quedará así:*

*Todas las entidades y organismos de la Administración Pública tienen la obligación de desarrollar su gestión acorde con los principios de democracia participativa y democratización de la gestión pública. Para ello podrán realizar todas las acciones necesarias con el objeto de involucrar a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil en la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública.*

*Entre otras podrán realizar las siguientes acciones:*

*a) Convocar a audiencias públicas;*

*b) Incorporar a sus planes de desarrollo y de gestión las políticas y programas encaminados a fortalecer la participación ciudadana;*

*c) Difundir y promover los derechos de los ciudadanos respecto del correcto funcionamiento de la Administración Pública;*

*d) Incentivar la formación de asociaciones y mecanismos de asociación de intereses para representar a los usuarios y ciudadanos;*

*e) Apoyar los mecanismos de control social que se constituyan;*

*f) Aplicar mecanismos que brinden transparencia al ejercicio de la función administrativa.*

*En todo caso, las entidades señaladas en este artículo tendrán que rendir cuentas de manera permanente a la ciudadanía, bajo los lineamientos de metodología y contenidos mínimos establecidos por el Gobierno Nacional, los cuales serán formulados por la Comisión Interinstitucional para la Implementación de la Política de rendición de cuentas creada por el CONPES 3654 de 2010.*

**Ley 1618 de 2013**, “Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad": Título III, artículo 5 y capítulo II Artículo 22, que señalan lo siguiente:

*Título III “Obligaciones del estado y la sociedad”*

*Artículo 5°. Garantía del ejercicio efectivo de todos los derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión. Señala que “las entidades públicas del orden nacional, departamental, municipal, distrital y local, en el marco del Sistema Nacional de Discapacidad, son responsables de la inclusión real y efectiva de las personas con discapacidad, debiendo asegurar que todas las políticas, planes y programas, garanticen el ejercicio total y efectivo de sus derechos, de conformidad con el artículo 30 literal c), de Ley 1346 de 2009.”*

*Capítulo II - De la participación ciudadana de personas con discapacidad, preceptúa:*

Artículo *22. Participación en la vida política y pública. “La participación en la gestión administrativa se ejercerá por las personas con discapacidad y por sus organizaciones en los términos de la Constitución Política, la Ley 134 de 1994 y demás normas que desarrolla el inciso segundo del artículo 103 de la Constitución Política, y los artículos 29 y 33, entre otros, de la Ley 1346 de 2009. Para el efecto, el Ministerio del Interior deberá dictar medidas que establezcan los requisitos que deban cumplirse para la creación y funcionamiento de las Organizaciones de personas con discapacidad que representen a las personas con discapacidad ante las instancias locales, nacionales e internacionales, así como las medidas que deben adoptarse para su fortalecimiento y el aseguramiento de su sostenibilidad y de la garantía de su participación plena y efectiva en la adopción de todas las decisiones que los afectan.*

*Las alcaldías municipales y locales deberán implementar programas especiales de promoción de acciones comunitarias, servicios de apoyo de la comunidad y de asistencia domiciliaria y residencial, que faciliten la integración, relación y participación de las personas con discapacidad con los demás ciudadanos, incluida la asistencia personal para facilitar la vida digna, evitando el aislamiento, garantizando el acceso y la participación según sus necesidades.”*

**Ley 1680 de 2013**, “Por la cual se garantiza a las personas ciegas y con baja visión, el acceso a la información, a las comunicaciones, al conocimiento y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones”, en materia de participación establece lo siguiente:

*Artículo 11. Participación. “El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones o quien haga sus veces, las entidades públicas y los entes territoriales promoverán la participación de las personas ciegas, con baja visión y sus organizaciones, en la formulación y seguimiento de las políticas públicas, planes de desarrollo, programas y proyectos del sector de las tecnologías de la información y las comunicaciones”.*

**Ley 1712 de 2014**: Por medio de la cual se crea la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones.

*ARTÍCULO 1. Objeto. El objeto de la ley es regular el derecho de acceso a la información pública, los procedimientos para el ejercicio y garantía del derecho y las excepciones a la publicidad de información.*

*ARTÍCULO 8. Criterio diferencial de accesibilidad. Con el objeto de facilitar que las poblaciones específicas accedan a la información que particularmente las afecte, los sujetos obligados, a solicitud de las autoridades de las comunidades, divulgarán la información pública en diversos idiomas y lenguas y elaborarán formatos alternativos comprensibles para dichos grupos. Deberá asegurarse el acceso a esa información a los distintos grupos étnicos y culturales del país y en especial se adecuarán los medios de comunicación para que faciliten el acceso a las personas que se encuentran en situación de discapacidad.*

***Resolución 1519 de 2020***: Por la cual se definen los estándares y directrices para publicar la información señalada en la Ley 1712 del 2014 y se definen los requisitos materia de acceso a la información pública, accesibilidad web, seguridad digital, y datos abiertos”

**Decreto 1006 de 2004**, “Por el cual se modifica la estructura del Instituto Nacional para Ciegos, INCI, y se dictan otras disposiciones” En los numerales 3.1, 3.20 y 3.22 del Artículo 3° señala las “Funciones Generales”, de las cuales se resalta la labor de apoyar a las entidades en la formulación de políticas públicas:

*3.1 “Proponer al Gobierno Nacional los planes y programas de desarrollo social destinados a la rehabilitación, integración educativa, laboral y social de los Limitados Visuales, el bienestar social y cultural de los mismos, y la prevención de la ceguera, acordes con los planes de desarrollo establecidos en el artículo 339 de la Constitución Nacional y asesorar en las materias mencionadas a las entidades territoriales para que cumplan con las funciones establecidas en la Constitución Política.”*

*3.20. “Presentar proyectos de ley al Congreso de la República previa autorización de los Ministerios de Educación Nacional y del Interior y de la Justicia, relacionados con las garantías constitucionales y legales para satisfacer las necesidades de la población con limitación visual en el país.”*

*3.22 “Asesorar técnicamente a los departamentos, distritos, municipios y demás entidades públicas y privadas para la prestación de servicios a la población ciega o con baja visión siguiendo los principios de descentralización y desconcentración.”*

**Decreto 1499 de 2017**: Por medio del cual se modifica el Decreto 1083 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Función Pública, en lo relacionado con el Sistema de Gestión establecido en el artículo 133 de la Ley 1753 de 2015

En el artículo 2.2.22.1.1 Sistema de Gestión establece: *El Sistema de Gestión, creado en el artículo 133 de la Ley 1753 de 2015, que integra los Sistemas de Desarrollo Administrativo y de Gestión de la Calidad, es el conjunto de entidades y organismos del Estado, políticas, normas, recursos e información cuyo objeto es dirigir la gestión pública al mejor desempeño institucional y a la consecución de resultados para la satisfacción de las necesidades y el goce efectivo de los derechos de los ciudadanos en el marco de la legalidad y la integridad.*

**Decreto 2011 de 2017**: Por el cual se adiciona el Capítulo 2 al Título 12 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1083 de 2015, Reglamentario Único del Sector de Función Pública, en lo relacionado con el porcentaje de vinculación laboral de personas con discapacidad en el sector público.

**Decreto 1421 de 2017**: Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad.

*Artículo 1. Subrogación de una sección al Decreto 1075 de 2015. Subróguese la Sección: 2 del Capítulo 5, Título 3, Parte 3, Libro 2 del Decreto 1075 de 2015, la cual quedará así:*

*SECCIÓN 2*

*Atención educativa a la población con discapacidad*

*Subsección 1*

*Disposiciones generales*

*Artículo 2.3.3.5.2.1.2 Amito de aplicación. La presente sección aplica en todo el territorio nacional a las personas con discapacidad, sus familias, cuidadores, Ministerio de Educación Nacional, entidades territoriales, establecimientos educativos de preescolar, básica, media e instituciones que ofrezcan educación para adultos, ya sea de carácter público o privado.*

*Igualmente, aplica a las entidades del sector educativo del orden nacional como: Instituto Nacional para Ciegos (INCI)*

**Ley 2052 de 2020**: Por medio de la cual se establecen disposiciones transversales a la rama ejecutiva del nivel nacional y territorial y a los particulares que cumplan funciones públicas y/o administrativas, en relación con la racionalización de trámites y se dictan otras disposiciones"

Artículo 2. Sujetos obligados y enfoque territorial. La presente ley aplica a toda la Rama Ejecutiva del nivel nacional y territorial, así como a los particulares que cumplan funciones públicas y/o administrativas.

Esta ley debe ser interpretada y aplicada reconociendo y procurando resolver las inequidades territoriales en materia de infraestructura tecnológica y de conectividad. Las autoridades competentes para definir los plazos y lineamientos de cumplimiento de las obligaciones previstas en esta ley adoptarán plazos y lineamientos diferenciados para las entidades territoriales que no cuenten con la infraestructura tecnológica o la conectividad requerida. En todo caso, las entidades territoriales que detecten circunstancias que les impida dar cumplimiento a lo previsto en esta ley por razones presupuestales, tecnológicas o de conectividad podrán solicitar ampliación de los plazos o modificación de los lineamientos de manera motivada.

Artículo 30. Los sujetos obligados en el artículo 2 de la presente ley implementarán los sistemas necesarios para que las personas en condición de discapacidad visual puedan realizar trámites, procesos y procedimientos.

**Ley 2090 de 2021**: Por medio de la cual se aprueba el “Tratado de Marrakech para facilitar el acceso a las obras publicadas a las personas ciegas, con discapacidad visual o con otras dificultades para acceder al texto impreso”

**Ley 2265 de 2022** “Por medio del cual se adopta el sistema de lecto escritura braille en los empaques de los productos alimenticios, cosméticos, plaguicidas de uso domésticos, aseo, médicos y en servicios turísticos, así como en los sitios de carácter público y se dictan otras disposiciones"

**Artículo 1°. Objeto de la ley.** El objeto de la presente ley es asegurar el acceso a la información para las personas con discapacidad visual, sobre productos alimenticios, facturas de servicios públicos domiciliarios, cosméticos, plaguicidas de uso doméstico, aseo, medicamentos de uso humano y animal, servicios turísticos y sitios de interés de carácter público por medio del uso de aplicaciones móviles, la utilización de otros medios tecnológicos, digitales, informativos disponibles, o por medio del sistema braille.

**Artículo 12. Imprenta Nacional del braille.** La imprenta del sistema braille del Instituto Nacional para Ciegos -INCI- se reconocerá como la Imprenta Nacional Braille en Colombia. Estará facultada para expedir certificación de calidad en el uso del sistema braille en documentos, material informativo y demás instrumentos que lo usen.

**Parágrafo.** La impresión de documentos oficiales del estado en sistema braille, así como el material electoral, será impreso por la Imprenta Nacional de Braille de Colombia. Para el material electoral, la Imprenta Nacional de Braille actuará en coordinación con la Registraduría **N**acional del Estado Civil.

**Artículo 14°. Reglamentación.** A partir de la entrada en vigencia de la presente ley, el Gobierno Nacional en coordinación con el Instituto Nacional para Ciegos -INCI-, contará con un plazo de dos (2) años para reglamentar las disposiciones de la presente ley.

**Ley 2266 de 2022** por medio de la cual se garantiza el acceso al bastón blanco para las personas con discapacidad visual como una tecnología esencial para la movilidad, la salud y el Bienestar integral, de acuerdo con la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad Ratificada por Colombia mediante la ley 1346 de 2009

Artículo 1°. Objeto. ¡El objeto de la presente ley es garantizar e! acceso del bastón blanco con extremo inferior rojo como parte del plan de beneficios del sistema general de salud para aquellas personas con una discapacidad visual certificada. Lo anterior, en el marco de la garantía del derecho a la salud y a la rehabilitación funcional establecida los artículos 25 y 26 de la Ley 1346 del 2009

Artículo 4°. Formación y entrenamiento en el uso del bastón blanco para personas con discapacidad visual, su cuidador y acompañante. Las Entidades Promotoras de Salud (EPS) deben disponer de instituciones que formen y entrenen a las personas 'con discapacidad visual, su cuidador y acompañante en el uso del bastón blanco con extremo inferior rojo. En virtud de lo anterior el Instituto Nacional para Ciegos (INCI), asesorará a las Instituciones encargadas de dicho entrenamiento.

Artículo 5°. Certificación de la calidad del bastón blanco para personas con discapacidad visual. El Instituto Nacional para Ciegos INCI certificará técnicamente la calidad del bastón blanco con extremo inferior rojo para el uso de las personas con discapacidad visual.

# INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN

## . Plan Nacional de Desarrollo

El Plan Nacional de Desarrollo 2023-2026, denominado: “Colombia potencia mundial para la vida” - en el capítulo “Colombia Sociedad para la Vida, Actores Sociales para el Cambio”, menciona en el apartado “Garantía hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad que ser potencia mundial de la vida significa brindar a las personas con discapacidad históricamente excluidas condiciones que les permitan vivir dignamente procurando que accedan a los servicios que ofrece el Estado con equidad e igualdad.

## Documentos CONPES

El Plan Estratégico se alineó con el CONPES social 166 de 2013, el cual rediseñó la política pública de discapacidad e inclusión social que se basa en el goce pleno en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las Personas con Discapacidad. El documento CONPES estableció las siguientes 5 estrategias orientadas al cumplimiento de los objetivos planteados: Estrategia para la transformación de lo público, estrategia para la garantía jurídica, estrategia para la participación en la vida política y pública, estrategia para el desarrollo de la capacidad y estrategia para el reconocimiento a la diversidad.

El presente Plan y sus proyectos asociados son congruentes con las estrategias planteadas por el CONPES 166 de 2013 y contribuyen al cumplimiento del objetivo del goce pleno de los derechos y libertades de las personas con discapacidad visual.

Así mismo, este Plan y la actuación de los servidores públicos de la entidad en los diferentes procesos de planeación, ejecución y control es guiada por el documento CONPES 167 de 2013 contiene la “Estrategia Nacional de la Política Pública Integral Anticorrupción” y tiene como objetivo principal fortalecer las herramientas y mecanismos institucionales para la prevención, investigación y sanción de la corrupción en el país, a través de 5 estrategias:

* Mejorar el acceso y la calidad de la información pública para prevenir la corrupción
* Mejorar las herramientas de gestión pública para prevenir la corrupción
* Aumentar la incidencia del control social en la lucha contra la corrupción
* Promover la integridad y la cultura de la legalidad en el Estado y la sociedad
* Reducir la impunidad en actos de corrupción.

**CONPES 4068 de 2021**: La Política Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (Leobe) que tiene como objetivo principal promover el desarrollo de capacidades en lectura; escritura; y, oralidad, que contribuyan a la formación integral de las niñas; niños; adolescentes; jóvenes, y de la comunidad educativa en general, para garantizar el acceso pleno al conocimiento y los valores de la cultura, durante toda la trayectoria educativa y el curso de vida. Para ello, se proponen acciones clasificadas en cuatro frentes de política que son: (i) el fomento del desarrollo de las bibliotecas escolares en las instituciones educativas oficiales del país; (ii) la generación de condiciones para el desarrollo de capacidades de los educadores, bibliotecarios y mediadores para favorecer el acceso y la apropiación de la cultura oral y escrita; (iii) la promoción de múltiples prácticas de lectura; escritura; y, oralidad para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidad educativa en general; y (iv) la creación de condiciones para la gestión del conocimiento alrededor de la cultura oral y escrita.

Para lograr lo anterior, el Ministerio de Educación Nacional; el Ministerio de Cultura;

el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; el Ministerio de Tecnologías de la

Información y las Comunicaciones; el Departamento Nacional de Planeación; el Departamento Administrativo Nacional de Estadística; el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar; el Servicio Nacional de Aprendizaje**; el Instituto Nacional para Ciegos**, y el Instituto Nacional para Sordos, liderarán la implementación de las acciones contempladas dentro de este documento de política en un horizonte temporal contemplado entre 2022 y 2030 y aportarán un presupuesto total de 498.954 millones de pesos para su ejecución.

## . Estrategia de Gobierno Digital

El Decreto 1008 de 2018 establece los lineamientos generales de la política de Gobierno Digital y se subroga el capítulo 1 del título 9 de la parte 2 del libro 2 del Decreto 1078 de 2015, Decreto Único Reglamentario del sector de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones"

## . Estrategia de lucha Anticorrupción

La entidad en su proceso de planificación, ejecución y control es orientada igualmente por los lineamientos establecidos en la ley 1474 de 2011 “Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública” establece:

ARTÍCULO 73. Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano. Cada entidad del orden nacional, departamental y municipal, cualquiera que sea su régimen de contratación, deberá implementar Programas de Transparencia y Ética Pública con el fin de promover la cultura de la legalidad e identificar, medir, controlar y monitorear constantemente el riesgo de corrupción en el desarrollo de su misionalidad

**Ley 2125 de 2022** Por medio de la cual se adoptan medidas en materia de transparencia, prevención y lucha contra la corrupción y se dictan otras disposiciones.

ARTÍCULO 9. Adiciónese el Artículo 34-7 a la Ley 1474 de 2011, el cual quedara así:Artículo 34-7. PROGRAMAS DE TRANSPARENCIA Y ETICA EMPRESARIAL.

Las personas jurídicas sujetas a su inspección, vigilancia o control adoptaran programas de transparencia y ética empresarial que incluyan mecanismos y normas internas de auditoria.

## . Programa de Gestión Documental

La ley 1712 de 2014 “Por medio de la cual se crea la ley de transparencia y del derecho de acceso a la información pública nacional y se dictan otras disposiciones" en su artículo 15, establece la obligación de las entidades públicas de adoptar un Programa de Gestión Documental en el cual se establezcan los procedimientos y lineamientos necesarios para la producción, distribución, organización, consulta y conservación de los documentos públicos.

## . Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST

El Sistema busca la aplicación de medidas de seguridad y salud en el trabajo, las condiciones y el medio ambiente laboral, y el control eficaz de los peligros y riesgos en el lugar de trabajo. Para ello la entidad debe abordar la prevención de los accidentes y las enfermedades laborales, la protección y promoción de la salud de los funcionarios y/o contratistas, a través de la implementación, mantenimiento y mejora continua de un sistema de gestión cuyos principios estén basados en el ciclo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar y Actuar).

## . Objetivos de Desarrollo Sostenible

Son temas de carácter mundial liderados por el PNUD- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. En su calidad de organismo principal de las Naciones Unidas –ONU- para el desarrollo, con los cuales se hace un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta, mejorar aspectos de la salud, la educación, igualdad de género, trabajo, infraestructura, cambio climático, justicia entre otros para garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad, que se pusieron en marcha en enero de 2016 para ser efectivos durante los siguientes 15 años.

Se formularon diecisiete Objetivos que están basados en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades. Los Objetivos están interrelacionados, con frecuencia la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro.

En Colombia, mediante documento CONPES 3918 de 2018, se adoptaron dieciséis Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mencionando que “son el producto de un consenso general en torno a un marco medible para alcanzar niveles mínimos que garanticen la prosperidad, el bienestar de las personas y la conservación del ambiente”[[3]](#footnote-3):



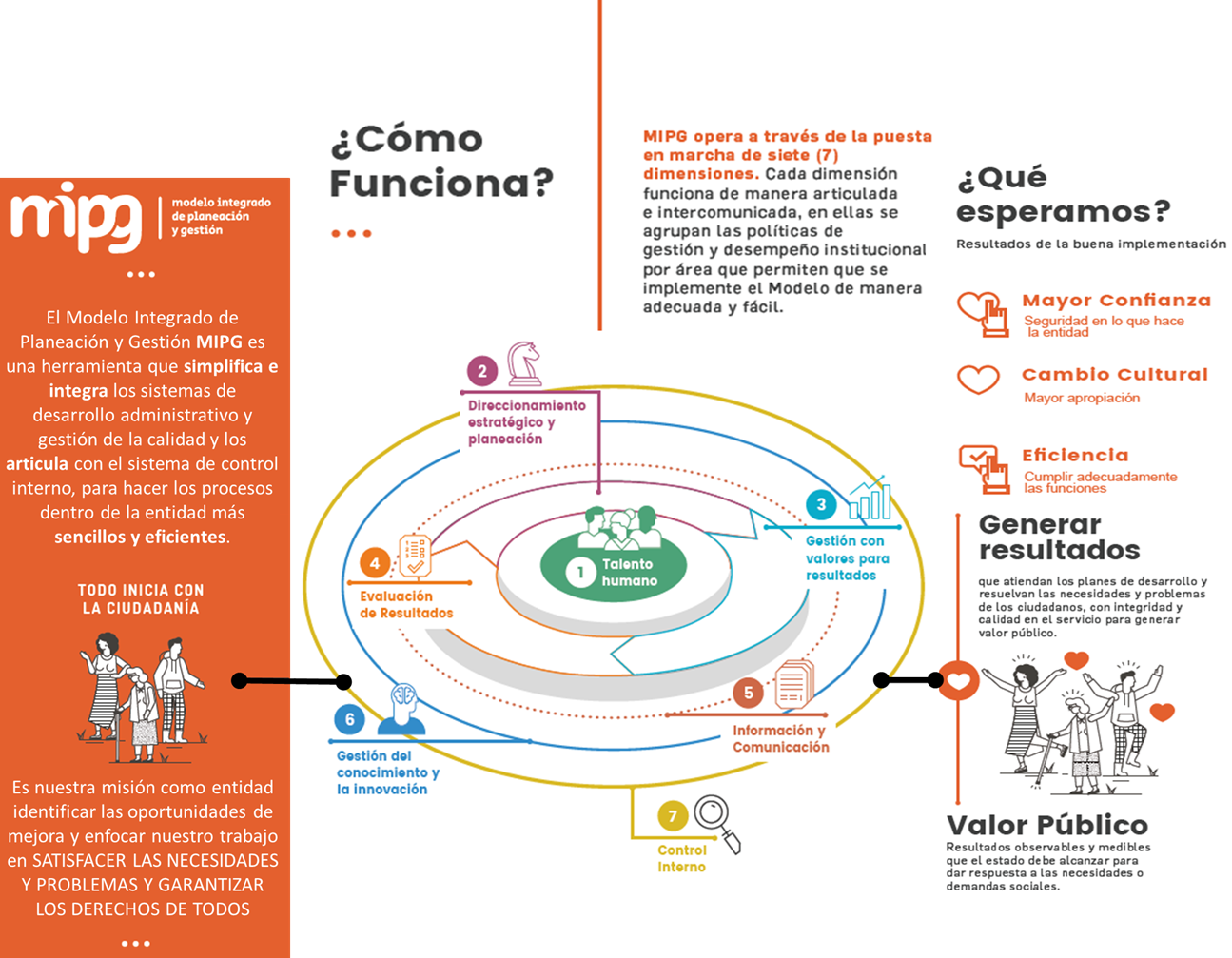
1) Fin de la Pobreza. 2) Hambre Cero. 3) Salud y Bienestar. 4) Educación de Calidad. 5) Igualdad de Género. 6) Agua Limpia y Saneamiento. 7) Energía Asequible y no Contaminante. 8) Trabajo Decente y Crecimiento Económico. 9) Industria, Innovación e Infraestructura. 10) Reducción de las Desigualdades. 11) Ciudades y Comunidades Sostenibles. 12) Producción y Consumo Responsables. 13) Acción por el Clima. 14) Vida Submarina. 15) Vida de Ecosistemas Terrestres. 16) Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. 17) Alianzas para Lograr los objetivos

## . El Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG

Reglamentado por el Decreto 1499 del 11 de septiembre de 2017 emitido por el Departamento Administrativo de la Función Pública, permite dirigir, planear, ejecutar, controlar, hacer seguimiento y evaluar la gestión institucional de las entidades públicas, en términos de calidad e integridad del servicio para generar valor público.

Este modelo se compone por 19 políticas contenidas en 7 dimensiones:

Talento Humano, Direccionamiento Estratégico, Gestión con valores para resultados, Evaluación de resultados, Información y comunicación, Gestión del conocimiento y Control interno;, las cuales deben ser implementadas en la entidad y su monitoreo se realiza a través del Formulario Único de Avances en la Gestión-FURAG de manera periódica.



# DIAGNÓSTICO

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda del DANE efectuado en el 2018 con respecto a las personas que reportaron tener al menos una dificultad para llevar a cabo actividades básicas en su vida diaria, dan cuenta de 3.134.036 personas que manifestaron presentar una o más dificultades para la realización de sus actividades diarias.

De acuerdo con la escala de medición de la discapacidad del WG, en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, 1.948.332 personas reportaron tener alguna dificultad en la actividad “Ver de cerca, de lejos o alrededor” en alguno de los tres niveles de severidad así:

No puede hacerlo: 62.559

Sí, con mucha dificultad: 737.963

Sí, con alguna dificultad: 1.147.810

En el siguiente cuadro se puede apreciar la información de personas con discapacidad visual del país según tres fuentes de información:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Censo Nacional de Población y Vivienda –DANE 2018 | Número de “Personas que manifestaron presentar una o más dificultades para la realización de sus actividades diarias | Porcentaje sobre total de población | Número de Personas que reportaron tener alguna dificultad en la actividad “Ver de cerca, de lejos o alrededor | Porcentaje sobre total personas discapacidad |
| 3.134.036 | 7,10% | 1.948.332 | 62,1% |
| Registro de Localización y Caracterización de las Personas con Discapacidad- RLCPD Año 2020 | Número de Personas con discapacidad | Porcentaje | Número de Personas con discapacidad visual registradas | Porcentaje |
| 1.555.708 | 100% | 516.143 | 33% |
| Sistema de Información de Matrículas – SIMAT del Ministerio de Educación Nacional. Año:2022 | Número de Niños, niñas y jóvenes con discapacidad matriculados | Porcentaje | Número de Niños, niñas y jóvenes con discapacidad visual matriculados | Porcentaje |
| 106.092 | 100% | 8654 | 8.15% |

TOTAL DE PERSONAS CON ALGUNA DIFICULTAD EN LA ACTIVIDAD

“VER DE CERCA, DE LEJOS O ALREDEDOR POR DEPARTAMENTO

CENSO DANE 2018

|  |  |
| --- | --- |
| **DEPARTAMENTO** | **Total personas con alguna dificultad en la actividad “Ver de cerca, de lejos o alrededor** |
| ANTIOQUIA | 261.012 |
| ATLÁNTICO | 60.334 |
| BOGOTÁ D.C. | 294.219 |
| BOLÍVAR | 52.263 |
| BOYACÁ | 67.820 |
| CALDAS | 48.785 |
| CAQUETÁ | 16.171 |
| CAUCA | 82.407 |
| CESAR | 49.073 |
| CÓRDOBA | 39.755 |
| CUNDINAMARCA | 128.480 |
| CHOCÓ | 12.940 |
| HUILA | 61.973 |
| LA GUAJIRA | 14.910 |
| MAGDALENA | 31.934 |
| META | 29.136 |
| NARIÑO | 94.533 |
| NORTE DE SANTANDER | 81.824 |
| QUÍNDIO | 26.494 |
| RISARALDA | 39.134 |
| SANTANDER | 109.530 |
| SUCRE | 29.122 |
| TOLIMA | 46.360 |
| VALLE DEL CAUCA | 218.271 |
| ARAUCA | 11.395 |
| CASANARE | 13.133 |
| PUTUMAYO | 18.737 |
| SAN ANDRÉS PROVIDENCIA | 313 |
| AMAZONAS | 1.415 |
| GUAINÍA | 1.066 |
| GUAVIARE | 3.342 |
| VAUPÉS | 1.055 |
| VICHADA | 1.396 |
| **TOTAL** | **1.948.332** |

**CANTIDAD DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL POR DEPARTAMENTO**

**Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad**

**RLCPD Año 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEPARTAMENTO** | **CANTIDAD PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL** |
| 05 - ANTIOQUIA | 52.217 |
| 08 - ATLÁNTICO | 12.619 |
| 11 - BOGOTÁ, D.C. | 107.828 |
| 13 - BOLÍVAR | 13.431 |
| 15 - BOYACÁ | 16.429 |
| 17 - CALDAS | 8.415 |
| 18 - CAQUETÁ | 5.676 |
| 19 - CAUCA | 10.038 |
| 20 - CESAR | 13.303 |
| 23 - CÓRDOBA | 11.514 |
| 25 - CUNDINAMARCA | 17.723 |
| 27 - CHOCÓ | 2.054 |
| 41 - HUILA | 24.080 |
| 44 - LA GUAJIRA | 6.856 |
| 47 - MAGDALENA | 16.111 |
| 50 - META | 8.197 |
| 52 - NARIÑO | 25.016 |
| 54 - NORTE DE SANTANDER | 13.763 |
| 63 - QUINDIO | 8.511 |
| 66 - RISARALDA | 12.230 |
| 68 - SANTANDER | 28.938 |
| 70 - SUCRE | 12.622 |
| 73 - TOLIMA | 16.372 |
| 76 - VALLE DEL CAUCA | 53.804 |
| 81 - ARAUCA | 3.298 |
| 85 - CASANARE | 6.247 |
| 86 - PUTUMAYO | 5.129 |
| 88 - ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA | 475 |
| 91 - AMAZONAS | 941 |
| 94 - GUAINÍA | 120 |
| 95 - GUAVIARE | 767 |
| 97 - VAUPÉS | 251 |
| 99 - VICHADA | 347 |
| NO DEFINIDO | 821 |
| **Total general** | **516.143** |

Según el Estado actual de la medición de la discapacidad en Colombia, Fuente: DANE, ECV 2020, se encuentra la siguiente información:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTADO ACTUAL DE LA MEDICIÓN DE LA DISCAPACIDAD EN COLOMBIA  DANE, ECV 2020 | Número de Personas con discapacidad de 5 años o más, según sexo y actividades que les generan dificultad | Porcentaje sobre total de población | Número de Personas que reportaron tener alguna dificultad en la actividad “Ver de cerca, de lejos o alrededor | Porcentaje sobre total personas discapacidad |
| 2.647 (Cifra en miles) | 100% | 1.499 (Cifra en miles) | 56.6% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personas con discapacidad de 5 años o más, según sexo y actividades que les generan dificultad (cifras en miles y porcentajes)  Total nacional 2020** | | | | | | | | |
| **Actividades que generan dificultad** | **Personas con discapacidad** | | | | | | | |
| **Total Nacional** | | **Hombres** | | | **Mujeres** | | |
| **Cantidad en miles** | **Distribución (%)** | **Cantidad en miles** | **Distribución (%)** | **Participación (%)** | **Cantidad en miles** | **Distribución (%)** | **Participación (%)** |
| Total | 2647 |  | 1202 |  | 45,4% | 1445 |  | 54,6% |
| Oír la voz o los sonidos | 418 | 15,8 | 220 | 18,3 | 52,6 | 198 | 13,7 | 47,4 |
| Hablar o conversar | 315 | 11,9 | 164 | 13,6 | 52 | 151 | 10,4 | 47,9 |
| **Ver de cerca, de lejos o alrededor** | **1499** | **56,6** | **623** | **51,9** | **41,6** | **876** | **60,6** | **58,4** |
| Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras | 820 | 31 | 375 | 31,2 | 45,7 | 445 | 30,8 | 54,3 |
| Agarrar o mover objetos con las manos | 359 | 13,6 | 161 | 13,4 | 44,8 | 198 | 13,7 | 55,2 |
| Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a) | 395 | 14,9 | 206 | 17,1 | 52,2 | 189 | 13,1 | 47,8 |
| Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a) | 315 | 11,9 | 143 | 11,9 | 45,4 | 172 | 11,9 | 54,6 |
| Relacionarse o interactuar con las demás personas | 256 | 9,7 | 131 | 10,9 | 51,2 | 125 | 8,6 | 48,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Notas: Se incluyen únicamente las personas que tienen niveles de severidad 1 o 2 en estas actividades. | | | | | | | | |
| Una persona puede haber declarado más de una dificultad en el funcionamiento humano, por lo cual la cantidad de personas de esta tabla no corresponde a personas únicas y los porcentajes no suman 100%. | | | | | | | | |
| Por efecto del redondeo, los totales pueden diferir ligeramente. | | | | | | | | |
| Fuente: DANE, ECV 2020 | | | | | | | | |

Entre las personas de 5 años o más con discapacidad, las principales actividades que generan dificultad son ver de cerca, de lejos o alrededor (56,6%) y mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras (31,0%). La tercera actividad que genera dificultad en esta población varía según sexo: el 17,1% de los hombres tienen dificultad para entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismos; mientras que, el 13,7% de las mujeres presenta dificultades para agarrar o mover objetos con las manos. Adicional a lo anterior, la participación de hombres y mujeres varía entre actividades: entre las personas con dificultades para ver de cerca, de lejos o alrededor, el 58,4% son mujeres y el 41,6% son hombres, es decir, una diferencia de 16,8 puntos porcentuales (p.p.) Entre quienes tienen dificultad para agarrar o mover objetos con las manos también se registra una diferencia considerable, pues la participación de las mujeres es 10,4 p.p. mayor que la de los hombres.

Ahora bien, según el Sistema de Información de Matrículas – SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, el siguiente cuadro muestra la variación en el número de estudiantes ciegos y con baja visión desde el año 2014 y hasta el 2022

| AÑO | ESTUDIANTES CIEGOS | ESTUDIANTES CON BAJA VISIÓN | TOTAL |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018 | 964 | 10.060 | 11024 |
| 2019 | 1123 | 10776 | 11899 |
| 2020 | 2405 | 8080 | 10485 |
| 2021 | 4450 | 5063 | 9513 |
| 2022 | 5107 | 3547 | 8654 |

Fuente: Sistema de Información de Matrículas – SIMAT del Ministerio de Educación Nacional

# ETAPAS PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PLAN Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN

El siguiente cuadro muestra las etapas y el cronograma para la construcción del Plan Estratégico 2023-2026 definido conjuntamente con la alta dirección:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPAS** | **FECHA INICIO** | **FECHA FINAL** | **RESPONSABLE** |
| Definición de la metodología de construcción del Plan Estratégico | Junio de 2022 | Julio de 2022 | Oficina Asesora de Planeación  Subdirección Técnica |
| Mesas de trabajo territoriales para la recolección de la información | Septiembre 22 de 2022 | Noviembre de 2022 | Oficina Asesora de Planeación  Subdirección Técnica |
| Consolidación insumos de las mesas de trabajo territoriales | Noviembre de 2022 | Diciembre de 2022 | Oficina Asesora de Planeación |
| Mesas de trabajo Internas- Procesos misionales | Junio de 2022 | Noviembre de 2022 | Oficina Asesora de Planeación |
| Mesas de trabajo Internas- Procesos de apoyo | Noviembre de 2022 | Noviembre de 2022 | Oficina Asesora de Planeación |
| Construcción documento Plan Estratégico 2023-2026 y Plan de acción anual 2023 | Noviembre de 2022 | Enero 30 de 2023 | Oficina Asesora de Planeación |
| Publicación planes | Enero 30 de 2023 | Enero 31 de 2023 | Oficina Asesora de Planeación  Comunicaciones |

La metodología elegida se denomina Marco Lógico, que contempla el análisis de problemas, objetivos, involucrados y alternativas, dentro del marco de la planeación por objetivos,[[4]](#footnote-4)utilizada en Colombia por el Departamento Nacional de Planeación DNP para la identificación de proyectos de inversión.

Las mesas de trabajo territoriales se realizaron en 7 departamentos y el municipio de Soacha, los cuales se seleccionaron teniendo en cuenta la cantidad de personas con discapacidad visual, los servicios que ofrecen a la población ciega y con baja visión

y la gestión adelantada por los referentes departamentales del proceso de asistencia técnica en los últimos cuatro años; con el propósito de indagar a los asistentes sobre las condiciones de atención y la situación actual de las personas ciegas y con baja visión de cada región.

Las fases del proceso fueron:

* Invitación: Se envió a los actores seleccionados el oficio en el cual se les invitaba a participar y a aportar insumos de acuerdo con las condiciones de atención de las personas con discapacidad visual del territorio.
* Consideración temas: Se socializaron los temas que se iban a tratar en cada una de las mesas de trabajo.
* Consolidación: Se recopilaron, analizaron e incorporaron los aportes de los participantes.
* Priorización: Se sometieron a discusión con el equipo de coordinadores de la entidad los principales temas de acuerdo con cada sector para la definición de las metas y las actividades a incluir dentro del documento plan estratégico y en los planes institucionales

La fase de consideración de temas en las regiones se realizó en las siguientes fechas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **DEPARTAMENTO** | **MUNICIPIO** | **FECHA** | |
| CUNDINAMARCA | SOACHA | Septiembre 26 de 2022 | |
| BOYACA | TUNJA | Octubre 19 de 2022 | |
| TOLIMA | IBAGUE | Septiembre 22 de 2022 | |
| CAUCA | POPAYAN | Octubre 4 al 5 de 2022 | |
| NORTE DE SANTANDER | CUCUTA | Octubre 25 al 26 de 2022 | |
| SUCRE | SINCELEJO | Octubre 20 al 21 de 2022 | |
| CASANARE | YOPAL | Octubre 27 al 28 de 2022 | |

A continuación se detallan los actores que se convocaron a cada una de las mesas de trabajo:

*Tema Educación:*

* Director Regional o Subdirector (a) de asistencia técnica de la Regional ICBF
* Subdirección de Infancia y Adolescencia ICBF
* Agentes educativos en primera infancia (Docentes en primera infancia) ICBF
* Responsables de primera infancia, niñez y adolescencia y familia ICBF
* Secretario de Educación Territorial
* Referente Secretaría de Educación primera infancia
* Responsable del tema de inclusión o discapacidad de la Secretaría de Educación
* Directivos docentes de establecimientos educativos e instituciones de educación superior
* Docentes de establecimientos educativos e instituciones de educación superior
* Estudiantes de establecimientos educativos e instituciones de educación superior
* Grupo Jóvenes adolescentes y jóvenes adultos
* Familias

*Tema Empleo:*

* Líderes del Servicio Público de Empleo: Cajas de Compensación Familiar y SENA
* Personas con discapacidad visual
* Red de Universidades

*Participación Ciudadana y Familia:*

* Líderes y Organizaciones de personas con discapacidad visual
* Padres de familia de niños con discapacidad visual

*Tecnología Especializada:*

* Secretario de Educación
* Rectores de Instituciones Educativas de Educación Superior con población con discapacidad visual y de las Instituciones Educativas que funcionan como Puntos Vive Digital Plus
* Docentes área, grado y nivel de Instituciones Educativas con población con discapacidad visual y docentes informática de Instituciones Educativas de Educación Superior con población con discapacidad visual
* Responsables TIC Alcaldías o Gobernaciones con Punto Vive Digital
* Responsable de inclusión de la ETC
* Directores de Bibliotecas Públicas
* Organizaciones y Familias de población con discapacidad visual

*Accesibilidad Web:*

* Responsables de la estrategia de Gobierno Digital de algunas entidades
* Comunicadores de algunas entidades
* Directores del área de Web o tecnología de entidades
* Personas con discapacidad visual
* Organizaciones de población con discapacidad visual

**LAS FASES DE CONSOLIDACIÓN Y PRIORIZACIÓN ARROJARON EL SIGUIENTE RESULTADO:**

*Problema Principal: Debilidades de las entidades públicas y privadas para brindar condiciones que permitan la atención, el acceso a la información, el uso del espacio físico y el fomento de la participación efectiva en beneficio de las personas con discapacidad visual para el ejercicio efectivo de sus derechos*

*Causa Directa 1: Debilidades en las competencias y habilidades de los profesionales en las entidades públicas y privadas que atienden personas con discapacidad visual*

*Causa Indirecta 1 Debilidades por parte de las entidades públicas y privadas para ofrecer condiciones de atención adecuadas para las personas con discapacidad visual*

*Las demás causas identificadas fueron:*

* Los docentes y profesionales ICBF, Secretarías de Educación no cuentan con competencias y habilidades para atención estudiantes con D.V
* Insuficiente tecnología especializada y conocimiento por parte de personal de las instituciones públicas y privadas que atienden personas con discapacidad visual Poco conocimiento por parte de los instructores de las entidades de formación para el trabajo que atienden a la Población con Discapacidad Visual
* Poco recurso humano (TIflólogas) para apoyar docentes en las Instituciones educativas
* Los profesionales de apoyo no cuentan con conocimientos para orientar los procesos de atención educativa de los estudiantes con discapacidad visual.
* Las entidades no tienen conocimiento sobre como incorporar la accesibilidad en sus páginas Web, ni al espacio físico ni para la producción de contenidos digitales
* Falta fortalecer habilidades blandas de las personas con discapacidad visual
* Los padres de familia no conocen derechos y oferta de servicios de atención educativa en edad y extraedad
* Debilidad de los entes de Control para hacer cumplir normatividad de accesibilidad
* Desconocimiento por parte de los empresarios de parámetros para la adaptación de puestos de trabajo
* Debilidades en las transiciones primera infancia, educación inicial, basica primaria, Media y Superior
* Deficiencia en la capacidad institucional para ofrecer programas de formación en el tema de accesibilidad
* Bajos perfiles de formación de las personas con discapacidad visual
* No hay programas de formación para profesionales que atienden estudiantes con Discapacidad visual
* Poco conocimiento en temas digitales y tecnología especializada por parte de PDV Imaginarios erróneos de los empleadores en relación con las capacidades y necesidades de las personas con discapacidad visual
* Debilidades en la articulación salud-educación para el diagnóstico de discapacidad visual y el registro en el SIMAT
* Falta gestión articulada del INCI con la entidad cabeza del sector
* Falta de acompañamiento a las personas con discapacidad visual para la formulación de ideas de negocio, creación de microempresa y sostenibilidad de las mismas.
* Evaluaciones, pruebas de Estado y pruebas admisión no son accesibles en su totalidad para personas con discapacidad Falta de conectividad a internet en los municipios
* Los créditos para financiar la pequeña y mediana empresa no se ajustan a las condiciones socio-económicas de la población con discapacidad visual
* No hay incentivos con el personal docente (ascenso, bonos, entre otros) para que se capaciten y aprendan sobre la atención y formación de niños y niñas con discapacidad visual
* Pocos programas de intermediación laboral para la población con discapacidad visual
* Falta gestión articulada del INCI con la entidad cabeza del sector
* Los estudiantes se forman en carreras técnicas y tecnólogas que no corresponden a la demanda laboral
* Falta gestión articulada del INCI con la entidad cabeza del sector

*Causa Directa 2: Insuficiente oferta de material y contenidos digitales accesibles para el acceso a la información y el conocimiento de las personas ciegas y con baja visión*

*Causas Indirectas 2 Las entidades públicas y privadas no cuentan con material y contenidos digitales accesibles para las personas con discapacidad visual*

*Las demás causas identificadas fueron:*

* La información del entorno (Transporte, comercio, Instituciones atención, plataformas, deporte, cultura, etc) no se encuentra en formatos accesibles.
* "Insuficiente material didáctico y de apoyo en formatos accesibles, que apoye los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas con discapacidad visual
* Falta de material en relieve como mapas y atlas, tablas periódicas
* Hace falta un banco de material y recursos para personas con discapacidad visual
* El material de apoyo especializado con el que cuentan las instituciones no responde a las necesidades de las personas con discapacidad visual
* Falta de seguimiento al material de apoyo especializado entregado
* No hay articulación de la emisora INCI Radio con emisoras
* Insuficiente oferta de productos en la Tienda INCI
* "No se conocen los servicios de emisora, audiodescripción, centro cultural a nivel nacional

*Causa Directa 3: Bajo interés y conocimiento por parte de las entidades y de las personas con discapacidad visual para la participación en espacios de incidencia que les permita exigir sus derechos*

Causa Indirecta 3 *Insuficiente conocimiento sobre discapacidad visual por parte de la institucionalidad y de la población con discapacidad visual para una participación en espacios de incidencia que permita exigir sus derechos*

*Las demás causas identificadas fueron:*

* No hay suficientes líderes con discapacidad Visual ni organizaciones sociales cualificados para ejercer una efectiva participación.
* Bajos niveles de participación de las personas con discapacidad visual en espacios que les permitan promover la garantía de sus derechos (Comités de discapacidad, Veedurías, etc.)
* Insuficientes investigaciones acciones que orienten acciones y productos en discapacidad visual
* Bajo nivel de cumplimiento de las políticas y normatividad existente para las personas con discapacidad
* Baja divulgación de la oferta de servicios para personas con discapacidad visual y de las acciones que adelanta el INCI

# PROYECTOS DE INVERSIÓN DEL INCI

Es importante anotar que los proyectos de inversión que iniciaron en el año 2019 se extendieron hasta el año 2023 por lineamientos del Departamento Nacional de Planeación, los cuales fueron revisados y ajustados conjuntamente con los procesos. Con base en lo anterior durante el año 2023 se continuarán visualizando los siguientes proyectos:

# 6.1. PROYECTO MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN EL PAÍS

Con este proyecto se continuará con la asesoría, asistencia técnica y acompañamiento a entidades públicas y privadas para fortalecer las condiciones de atención de las personas ciegas y con baja visión en educación, accesibilidad y empleabilidad y para promover la participación ciudadana para contar con herramientas que les permita la garantía de sus derechos.

Así mismo, se adelantarán acciones para promover la inclusión social de la población con discapacidad dentro de las cuales se encuentra la elaboración de conceptos técnicos sobre requerimientos de propuestas normativas en marcha, la asesoría a ejercicios de investigación en la temática de discapacidad visual y la participación en espacios del Sistema Nacional de Discapacidad.

Se fortalecerá la producción y dotación de libros y textos escolares en formatos accesibles de braille, relieve y macrotipo, formatos digitales y productos audiovisuales para promover el acceso a la información y el conocimiento de las personas con discapacidad visual a nivel nacional.

6.1.1. Objetivo general**:**

Fortalecer las condiciones de actores públicos y privados para la inclusión de las personas con discapacidad visual

# 6.1.2. Objetivos específicos

* Fortalecer las entidades públicas y privadas para la atención de personas con discapacidad visual
* Mejorar las competencias por parte de las personas con discapacidad visual y sus colectivos para exigir la garantía de sus derechos
* Disponer de material de apoyo especializado para el acceso a la información y el conocimiento por parte de las personas con discapacidad visual

Las metas y el presupuesto del proyecto para el 2023 son las siguientes:

| **PRODUCTO** | **METAS** | **META 2023** | **RECURSOS 2023** |
| --- | --- | --- | --- |
| Servicio de asistencia técnica en educación con enfoque incluyente y de calidad | Brindar asistencia técnica a los departamentos para el mejoramiento de los procesos de atención integral de los niños y niñas con discapacidad visual en primera Infancia | 8 | $36.499.265,00 |
| Brindar asistencia técnica en educación a las entidades territoriales para el fortalecimiento de los procesos de atención para las personas con discapacidad visual | 24 | $110.822.030,00 |
| Brindar asistencia técnica a entidades públicas y privadas en temas de acceso a la información para personas con discapacidad visual | 25 | $52.711.265,00 |
| Brindar asistencia técnica a entidades públicas y privadas en temas de accesibilidad del espacio físico. | 20 | $72.998.530,00 |
| Brindar asistencia técnica a entidades públicas y privadas para promover la inclusión laboral de las personas con discapacidad visual | 15 | $ 99.353.530,00 |
| Desarrollar campañas de comunicación para posicionar el INCI como entidad referente en la temática de discapacidad visual | 20 | $189.855.600,00 |
| TOTAL |  | 112 | $562.240.220,00 |
| Servicio de producción de contenidos y ajustes razonables para promover y garantizar el acceso a la información y a la comunicación para personas discapacitadas | Dotar con material en tinta, braille, relieve o recursos educativos digitales accesibles a entidades públicas y/o privadas para apoyar los servicios que estas entidades ofrecen a las personas con discapacidad visual | 480 | $4.000.000,00 |
| Promover la adquisición de productos especializados para las personas con discapacidad visual | 3000 | $100.000.000,00 |
| Producir libros, textos y material en tinta, macrotipo, sistema braille y relieve para las personas con discapacidad visual | 150.000 | $503.041.504,00 |
| Producir y emitir contenidos radiales para promover la inclusión de las personas con discapacidad visual | 550 | $ 90.367.068,00 |
| Producir y publicar contenidos audiovisuales para promover la inclusión de las personas con discapacidad visual | 65 | $14.691.222,00 |
| Producir y/o adaptar productos o recursos en formatos accesibles para el acceso a la información y el conocimiento de las personas con discapacidad visual | 1000 | $152.181.054,00 |
| Realizar talleres especializados en temas relacionados con la discapacidad visual | 150 | $36.499.265,00 |
| TOTAL |  | 155245 | $900.780.113,00 |
| Servicio de promoción y divulgación de los derechos de las personas con discapacidad | Asesorar propuestas y proyectos de investigación en el tema de discapacidad visual | 1 | $36.499.265,00 |
| Brindar asesoría a organizaciones sociales y personas con discapacidad visual para la participación y el ejercicio de sus derechos | 8 | $67.636.690,00 |
| Desarrollar acciones que contribuyan al ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad visual | 4 | $36.499.265,00 |
| TOTAL |  | 13 | $140.635.220,00 |
| GRAN TOTAL |  |  | $1.603.655.553,00 |

## PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL A NIVEL NACIONAL

A partir del año 2024 y hasta el año 2026 se iniciará con el PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL A NIVEL NACIONAL, el cual se alineó con las metas que se contemplaban dentro del PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN EL PAÍS.

Los objetivos establecidos para el Proyecto “FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL A NIVEL NACIONAL 2024-2026 son los siguientes:

# Objetivo general

Fortalecer a través de la asistencia técnica a entidades públicas y privadas los procesos de atención,la accesibilidad digital y del espacio físico, y la participación efectiva en beneficio de las personas con discapacidad visual que permitan garantizar el ejercicio de sus derechos

# Objetivos específicos

* Asistir técnicamente a entidades públicas y privadas para que brinden las condiciones de atención adecuadas para las personas con discapacidad visual
* Producir material, productos o recursos en formatos accesibles para el acceso a la información y el conocimiento de las personas con discapacidad visual
* Fortalecer la participación incidente, la generación del conocimiento y la inclusión social de las personas con discapacidad visual

Las metas se visualizan de la siguiente forma:

| **PLAN ESTRATÉGICO 2023-2026** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUCTO** | **DESCRIPCIÓN METAS** | **PROYECTO DE INVERSIÓN 2019-2023** | **PROYECTO DE INVERSIÓN 2024-2026** | | | **TOTAL AMBOS PROYECTOS** |
| **META 2023** | **META 2024** | **META 2025** | **META 2026** | **META 2023-2026** |
| Servicio de asistencia técnica en educación con enfoque incluyente y de calidad | Brindar asistencia técnica a los departamentos para el mejoramiento de los procesos de atención integral de los niños y niñas con discapacidad visual en primera Infancia | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| Brindar asistencia técnica en educación a las entidades territoriales para el fortalecimiento de los procesos de atención para las personas con discapacidad visual | 24 | 24 | 24 | 24 | 96 |
| Brindar asistencia técnica a entidades públicas y privadas en temas de acceso a la información para personas con discapacidad visual | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 |
| Brindar asistencia técnica a entidades públicas y privadas en temas de accesibilidad del espacio físico. | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Brindar asistencia técnica a entidades públicas y privadas para promover la inclusión laboral de las personas con discapacidad visual | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| Desarrollar campañas de comunicación para posicionar el INCI como entidad referente en la temática de discapacidad visual | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| TOTAL |  | 112 | 112 | 112 | 112 | 448 |
| Servicio de producción de contenidos y ajustes razonables para promover y garantizar el acceso a la información y a la comunicación para personas discapacitadas | Dotar con material en tinta, braille, relieve o recursos educativos digitales accesibles a entidades públicas y/o privadas para apoyar los servicios que estas entidades ofrecen a las personas con discapacidad visual | 480 | 480 | 480 | 480 | 1920 |
| Promover la adquisición de productos especializados para las personas con discapacidad visual | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 | 12000 |
| Producir libros, textos y material en tinta, macrotipo, sistema braille y relieve para las personas con discapacidad visual | 150.000 | 80.000 | 80.000 | 240.000 | 550.000 |
| Producir y emitir contenidos radiales para promover la inclusión de las personas con discapacidad visual | 550 | 550 | 650 | 750 | 2500 |
| Producir y publicar contenidos audiovisuales para promover la inclusión de las personas con discapacidad visual | 65 | 65 | 65 | 65 | 260 |
| Producir y/o adaptar productos o recursos en formatos accesibles para el acceso a la información y el conocimiento de las personas con discapacidad visual | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 4000 |
| Realizar talleres especializados en temas relacionados con la discapacidad visual | 150 | 150 | 150 | 150 | 600 |
| TOTAL |  | 155245 | 85245 | 85345 | 245445 | 571.280 |
| Servicio de promoción y divulgación de los derechos de las personas con discapacidad | Asesorar propuestas y proyectos de investigación en el tema de discapacidad visual | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Brindar asesoría a organizaciones sociales y personas con discapacidad visual para la participación y el ejercicio de sus derechos | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| Desarrollar acciones que contribuyan al ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad visual | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| TOTAL |  | 13 | 13 | 13 | 13 | 52 |

* + - 1. **PRESUPUESTO ASOCIADO A CADA META PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL A NIVEL NACIONAL**

| **PRODUCTO** | **DESCRIPCIÓN METAS** | **RECURSOS 2024** | **RECURSOS 2025** | **RECURSOS 2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Servicio de asistencia técnica en educación con enfoque incluyente y de calidad | Brindar asistencia técnica para el mejoramiento de los procesos de atención integral de los niños y niñas con discapacidad visual en primera Infancia | $ 41.287.968,57 | $44.260.702,30 | $47.447.472,87 |
| Brindar asistencia técnica en educación a las entidades territoriales para el fortalecimiento de los procesos de atención para las personas con discapacidad visual | $125.361.880,34 | $134.387.935,72 | $ 144.063.867,09 |
| Brindar asistencia técnica a entidades públicas y privadas en temas de acceso a la información para personas con discapacidad visual | $59.626.982,97 | $63.920.125,74 | $68.522.374,80 |
| Brindar asistencia técnica a entidades públicas y privadas en temas de accesibilidad del espacio físico. | $ 82.575.937,14 | $ 88.521.404,61 | $94.894.945,74 |
| Brindar asistencia técnica a entidades públicas y privadas para promover la inclusión laboral de las personas con discapacidad visual | $ 112.388.713,14 | $120.480.700,48 | $129.155.310,92 |
| Desarrollar campañas de comunicación para posicionar el INCI como entidad referente en la temática de discapacidad visual | $ 214.764.654,72 | $230.227.709,86 | $246.804.104,97 |
| TOTAL |  | $ 636.006.136,86 | $ 681.798.578,72 | $730.888.076,39 |
| Servicio de producción de contenidos y ajustes razonables para promover y garantizar el acceso a la información y a la comunicación para personas discapacitadas | Dotar con material en tinta, braille, relieve o recursos educativos digitales accesibles a entidades públicas y/o privadas para apoyar los servicios que estas entidades ofrecen a las personas con discapacidad visual | $ 4.524.800,00 | $ 4.850.585,60 | $5.199.827,76 |
| Promover la adquisición de productos especializados para las personas con discapacidad visual | $113.120.000,00 | $ 121.264.640,00 | $ 129.995.694,08 |
| Producir libros, textos y material en tinta, macrotipo, sistema braille y relieve para las personas con discapacidad visual | $569.040.549,32 | $610.011.468,88 | $653.932.294,64 |
| Producir y emitir contenidos radiales para promover la inclusión de las personas con discapacidad visual | $ 102.223.227,32 | $ 109.583.299,69 | $ 117.473.297,27 |
| Producir y publicar contenidos audiovisuales para promover la inclusión de las personas con discapacidad visual | $16.618.710,33 | $17.815.257,47 | $ 19.097.956,01 |
| Producir y/o adaptar productos o recursos en formatos accesibles para el acceso a la información y el conocimiento de las personas con discapacidad visual | $172.147.208,28 | $ 184.541.807,28 | $197.828.817,41 |
| Realizar talleres especializados en temas relacionados con la discapacidad visual | $41.287.968,57 | $ 44.260.702,30 | $ 47.447.472,87 |
| TOTAL |  | 1.018.962.463,83 | $1.092.327.761,22 | 1.170.975.360,03 |
| Servicio de promoción y divulgación de los derechos de las personas con discapacidad | Asesorar propuestas y proyectos de investigación en el tema de discapacidad visual | $ 41.287.968,57 | $ 44.260.702,30 | $47.447.472,87 |
| Brindar asesoría a organizaciones sociales y personas con discapacidad visual para la participación y el ejercicio de sus derechos | $ 76.510.623,73 | $ 82.019.388,64 | $ 87.924.784,62 |
| Desarrollar acciones que contribuyan al ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad visual | $41.287.968,57 | $ 44.260.702,30 | $ 47.447.472,87 |
| TOTAL |  | $ 159.086.560,86 | $170.540.793,25 | $182.819.730,36 |
| GRAN TOTAL |  | $1.814.055.161,55 | $ 1.944.667.133,19 | $2.084.683.166,77 |

# PROYECTO FORTALECIMIENTO DE PROCESOS Y RECURSOS DEL INCI PARA CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE SERVICIOS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Con el proyecto se fortalecerá la capacidad de gestión del Instituto Nacional para Ciegos - INCI, para el cumplimiento de sus objetivos misionales. Se mejorará la accesibilidad de la infraestructura de la entidad, se fortalecerá la plataforma tecnológica con miras a incrementar la asesoría y asistencia técnica virtual a entes territoriales, el sistema de información y la productividad laboral. Se fortalecerán las competencias laborales del talento humano del INCI para el cumplimiento de los objetivos y se continuará con acciones que permitan una gestión documental óptima.

Se continuará con la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión en todas sus dimensiones. En cuanto a la Estrategia de Gobierno Digital los esfuerzos se dirigirán a conocer las necesidades, tendencias de comportamiento y preferencias de los diferentes grupos de usuarios para fortalecer la interacción con éstos, mejorando la atención al ciudadano; definir e implementar procesos de mejoramiento permanente en la gestión de tecnología y en la aplicación de un Sistema de Gestión de Seguridad para la protección de los activos de información; e incorporar el Gobierno digital como parte de la cultura y de la estrategia de innovación organizacional.

# 6.2.1. Objetivo general

Fortalecer la capacidad institucional para apoyar la gestión de los procesos misionales y el cumplimiento de los objetivos del INCI

# 6.2.2. Objetivos específicos

* Fortalecer la gestión de los procesos de apoyo
* Mejorar las competencias, capacidades, conocimientos y habilidades de los servidores públicos

Las metas y el presupuesto del proyecto para el año 2023 son las siguientes:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRODUCTO | ACTIVIDAD | 2023 | **RECURSOS 2023** |
| Sedes adecuadas | Mejorar los espacios físicos y accesibilidad de la entidad | 25% | $ 32.138.739,00 |
| Servicio de Implementación Sistemas de Gestión | Optimizar la Gestión Documental Institucional de la entidad | 25% | $ 111.466.080,00 |
| Fortalecer la implementación de la dimensión de Talento Humano de la entidad. | 25% | $ 30.000.000,00 |
| Fortalecer la implementación del Modelo Integrado de planeación y gestión | 25% | $ 45.499.750,00 |
| Consolidar las políticas de gobierno digital y seguridad digital | 25% | $ 397.965.000,00 |

TOTAL $ 617.069.569,00

# PROYECTO CONSOLIDACIÓN DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS A NIVEL NACIONAL

A partir del año 2024 y hasta el año 2026 se iniciará con el Proyecto CONSOLIDACIÓN DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS A NIVEL NACIONAL, el cual se alineó con las metas que se contemplaban dentro del FORTALECIMIENTO DE PROCESOS Y RECURSOS DEL INCI PARA CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE SERVICIOS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Los objetivos establecidos para el Proyecto “CONSOLIDACIÓN DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS A NIVEL NACIONAL 2024-2026 son los siguientes:

# Objetivo general

Fortalecer la capacidad institucional y la gestión de los procesos institucionales para avanzar en la implementación de las políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión

# Objetivos específicos

# 

* Mejorar la accesibilidad de la infraestructura física para una óptima prestación de los servicios
* Fortalecer la capacidad de gestión de los procesos para avanzar en la implementación del Modelo Integrado de Planeación en la Entidad

Las metas se visualizan de la siguiente forma:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN ESTRATÉGICO 2023-2026** | | | | | | |
| **PRODUCTO** | **DESCRIPCIÓN METAS** | **PROYECTO DE INVERSIÓN 2019-2023** | **PROYECTO DE INVERSIÓN 2024-2026** | | | **TOTAL AMBOS PROYECTOS** |
| **META 2023** | **META 2024** | **META 2025** | **META 2026** | **META 2023-2026** |
| Sedes adecuadas | Mejorar los espacios físicos y accesibilidad de la entidad | 25% | 25% | 25% | 25% | 100% |
| Servicio de Implementación Sistemas de Gestión | Optimizar la Gestión Documental Institucional de la entidad | 25% | 25% | 25% | 25% | 100% |
| Fortalecer la implementación de la dimensión de Talento Humano de la entidad. | 25% | 25% | 25% | 25% | 100% |
| Fortalecer la implementación del Modelo Integrado de planeación y gestión | 25% | 25% | 25% | 25% | 100% |
| Consolidar las políticas de gobierno digital y seguridad digital | 25% | 25% | 25% | 25% | 100% |

* + - 1. **PRESUPUESTO ASOCIADO A CADA META DEL PROYECTO CONSOLIDACIÓN DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS A NIVEL NACIONAL 2024-2026**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUCTO** | **DESCRIPCIÓN META** | **RECURSOS 2024** | **RECURSOS 2025** | **RECURSOS 2026** |
| Sedes adecuadas | Mejorar los espacios físicos y accesibilidad de la entidad | $ 36.355.342 | $ 38.972.926 | $ 41.778.977 |
| Servicio de Implementación Sistemas de Gestión | Optimizar la Gestión Documental Institucional de la entidad | $ 126.090.430 | $ 135.168.941 | $ 144.901.104 |
| Fortalecer la implementación de la dimensión de Talento Humano de la entidad. | $ 33.936.000 | $ 36.379.392 | $ 38.998.708 |
| Fortalecer la implementación del Modelo Integrado de planeación y gestión | $ 51.469.317 | $ 55.175.108 | $ 59.147.716 |
| Consolidar las políticas de gobierno digital y seguridad digital | $ 450.178.008 | $ 482.590.825 | $ 517.337.364 |
| **TOTAL** |  | **$ 698.029.096** | **$ 748.287.191** | **$ 802.163.869** |

# ANÁLISIS DE RIESGOS ESTRATÉGICOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN

**Riesgos internos que afectarían la ejecución del Plan Estratégico**

* Riesgo de no recaudo de ingresos propios: Teniendo en cuenta que un porcentaje de los ingresos proyectados para inversión, corresponden a recaudos por rentas propias que se derivan de la venta de servicios de impresión en Braille, relieve y macrotipo y la venta de productos especializados de la tienda INCI; el no recaudo de los recursos planeados generaría la imposibilidad de celebrar algunos contratos y por ende el incumplimiento de metas.
* Riesgo de falla en las líneas de producción: Un daño crítico en algunas máquinas claves de la línea de producción afectaría el plan de producción, así como la entrega del material especializado a las instituciones educativas y por ende el acceso a la información de los estudiantes con discapacidad visual.
* Riesgo de fallas tecnológicas: Ataques cibernéticos puede generar pérdida de información en bases de datos como Biblioteca virtual para Ciegos, INCI Radio, Información de Transparencia, Revista INCI Digital, Cursos virtuales entre otros
* Proceso de vinculación de servidores públicos producto del concurso de la Comisión Nacional del Servicio Civil: Durante los primeros meses del año 2023 saldrá y se vinculará aproximadamente el 40% de la planta de la entidad lo cual genera el riesgo de fuga de conocimiento, procesos de inducción y aprendizaje de tareas para los nuevos servidores lo cual puede incidir en los tiempos de ejecución y calidad de las actividades.

**Riesgos externos que afectarían la ejecución del Plan Estratégico**

* Riesgo de cambios normativos a nivel nacional o internacional: La ejecución de proyectos en beneficio de la población con discapacidad visual se vería afectada si se producen cambios normativos a nivel nacional o internacional producto de nuevas leyes, reglamentos o jurisprudencia de las altas cortes.
* Riesgo de crisis fiscal: El Presupuesto General de la Nación se puede ver afectado por situaciones que obliguen al Estado a invertir los recursos en prioridades que surjan a consecuencia de factores externos.
* Riesgo de rotación de servidores públicos y contratistas de las entidades: Para que los procesos de atención a la población sean exitosos y generen impacto positivo, se requiere permanencia de los servidores públicos y contratistas de las entidades territoriales y de las instituciones públicas y privadas. Esto se ve amenazado por el riesgo de rotación de los profesionales de las entidades asesoradas, lo cual interrumpiría los procesos de asesoría y asistencia técnica que se llevan a cabo en pro de la población con discapacidad visual.
* Riesgo de falta de condiciones por parte de las Entidades o Instancias Asesoradas por el INCI: Para que el INCI brinde asistencia técnica virtual a nivel nacional y territorial, se requiere que las entidades cuenten con los medios tecnológicos y la conectividad suficiente. Desafortunadamente todavía existen en el país regiones que no tienen dichas condiciones lo que impide ofrecer una asistencia técnica óptima y por lo tanto se ven afectados los procesos de atención de las personas con discapacidad visual.
* Riesgo de falta de compromiso de las entidades o instancias asesoradas por parte del INCI: Para brindar una adecuada asistencia técnica, se requiere interés, dedicación y compromiso por parte de los profesionales y de las entidades objeto de asesoría. Sin embargo, todavía hay algunas entidades que no tienen el suficiente interés impidiendo culminar los procesos de cualificación para la atención de las personas ciegas y con baja visión.
* Riesgo de deficiencias de información sobre las condiciones de la población con discapacidad visual: Actualmente el Ministerio de Educación Nacional, así como el DANE se encuentran realizando ajustes a sus sistemas de información a nivel nacional, sin embargo existe el riesgo de que continúen las deficiencias y por ende la falta de disponibilidad de información actualizada y oportuna sobre las condiciones de la población con discapacidad visual para la asertividad y pertinencia de políticas, planes, programas y proyectos, así como la evaluación adecuada de resultados.

# PRESUPUESTO GASTOS DE PERSONAL

Se incluyen los gastos de nómina para la planta de personal de 72 funcionarios incluida la carga prestacional y Seguridad Social.

1. **PRESUPUESTO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS**

Contempla los gastos de la contratación de prestación de servicios de aseo y cafetería, vigilancia, seguros, bienes muebles, elementos de dotación de personal, servicios de capacitación y bienestar; así como los gastos inherentes al funcionamiento de la entidad.

1. Ley 1346 del 31 de Julio de 2009, Por medio de la cual se aprueba la "Convención sobre los Derechos de las personas con Discapacidad", adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 13 de diciembre de 2006 [↑](#footnote-ref-1)
2. CONPES Social 166 de 19 Diciembre de 2013, página 17 [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Económicos/3918.pdf>, página 2 [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://www.dnp.gov.co/Lists/Glosario> MGA/DispForm.aspx?ID=47&ContentTypeId=0x0100151E7F1AB6A6844AB26F236DA71F8B59004E8EFB3F76CC0F459A95408E355BFE27 [↑](#footnote-ref-4)