



Caja de
herramientas
INSTITUTO NACIONAL PARA CIEGOS

PAUTAS DE CRIANZA



•••••
INCI

INSTITUTO
NACIONAL
PARA CIEGOS



Director General
CARLOS PARRA DUSSAN

Subdirectora General
CLAUDIA ALEJANDRA VALDÉS

Secretario General
DARÍO JAVIER MONTAÑEZ VARGAS

Autor
MARYURY GÓMEZ AVILA

Impresión por:
IMPRENTA NACIONAL
PARA CIEGOS DEL INCI
Carrera 13 No. 34-91
Tel.: 601384 6666 Ext. 307
imprentaciegos@inci.gov.co
ISBN: 978-958-8803-49-4
Impresión: 85 ejemplares
Agosto de 2023
Bogotá D.C., Colombia



PAUTAS DE **CRIANZA**

PAUTAS DE CRIANZA

Las pautas de crianza son el grupo de reglas o normas que se utilizan para convivir en el hogar, y son transmitidas de padres a hijos, estas pautas tienen una finalidad importante que es, permitirle al niño tener habilidades para adquirir autonomía, responsabilidad, respeto y toma de decisiones.

Para que las pautas de crianza logren un resultado adecuado a la hora de guiar a los niños/niñas, se deben

establecer roles específicos que cumplen un papel importante. La persona quien ejerza como figura de autoridad, o la persona encargada de la crianza, sepa trabajar de manera conjunta con su pareja y que a su vez, lleguen a acuerdos comunes que ayuden a establecer las normas y reglas con las que se van a trabajar.

Establecer la figura de autoridad para los niños permitirá que se generen los patrones de reglas y que el menor comprenda quien

corrige y quien guía desde el ejemplo y la palabra; es indispensable, que las normas en el hogar sean claras, que le permitan al niño y/o adolescente reconocer qué conductas son adecuadas y cuales son inadecuadas.

Los estilos de crianza no son similares en cada familia, estos van ligados con las dinámicas familiares y sociales, llevando de esta manera a evidenciar diferentes estilos de crianza, en los que encontramos **autoritario**, **permisivo**, **sobreprotector**

y **democrático**. Por medio de estos estilos, los niños (a), adolescentes y/o jóvenes empiezan a construir su personalidad, actitud y desarrollan habilidades específicas para responder frente a las situaciones que su entorno le proporcione.

A continuación, se encuentra una descripción de cada uno de los estilos de crianza, las implicaciones que pueden tener en los hijos y unos consejos puntuales, que pueden ser adaptados en cada uno de los hogares.

Autoritario



En el estilo autoritario encontramos los padres que son firmes con sus reglas y que no existe una opción diferente a la que ellos establecen. Normalmente se evidencian frases como: “Mientras usted viva bajo este

techo, se hace lo que yo diga”,
“Siga llorando y le doy razones
para que llore de verdad”,
“En la casa arreglamos” y
“Aquí quien manda soy yo”...

Los padres guiados por este estilo son rígidos y no dan posibilidad de que sus reglas sean reestablecidas o cambiadas, provocando en los niños inseguridad y dificultad de relacionarse con mayor asertividad en un entorno social, no poseen la capacidad de iniciativa propia, pues están acostumbrados a actuar bajo

reglas y directrices (en algunos casos).

En este caso, es aconsejable para los padres, que tengan claro que la autoridad no es sinónimo de tener miedo, ni tener el mando para gritar o pegar. Por el contrario, se debe generar respeto desde esa autoridad adquirida.

IMPLICACIONES

(niños (as), adolescentes, jóvenes, adultos)

En consecuencia, sobre los patrones que se dan en el estilo autoritario pueden tener

unas implicaciones marcadas en las personalidades de los hijos/hijas, alguna de ellas se puede evidenciar así:

- Dificultades en las interacciones, ya sea con los mayores o con sus pares.
- Carecen de iniciativa (ejecutar acciones, proponer ideas).
- No son líderes.
- Ansiosos en la mayoría del tiempo.
- Inestables.
- Baja autoestima.
- Les cuesta tomar.

decisiones por sí mismos, y necesitan buscar aprobación.

Consejos

- Regañar, no es la mejor manera para tratar a los niños (a), adolescentes y/o jóvenes, incentive el diálogo para enseñarles que lo que hicieron no está bien y explicar qué consecuencia lleva el hacerlo.
- Gritar no ayuda para que hagan caso más rápido, por lo contrario, se está creando miedo y rechazo, espere unos minutos para calmarse y dar las ordenes claras de lo que quiere conseguir.

- La violencia física no es la mejor manera para que los niños (a), adolescentes y/o jóvenes comprendan que se equivocaron, el diálogo siempre será una buena opción para solucionar los problemas.
- Crear vínculos de amor y respeto, de esta manera el patrón de autoridad siempre se verá reflejado en las acciones de los niños (a), adolescentes y/o jóvenes.

Permisivo



En el estilo de crianza permisivo encontramos a padres y abuelos que les brindan toda la libertad a los niños (as), adolescentes y/o jóvenes para realizar lo que ellos quieran, sin tener reglas ni límites.

Normalmente se evidencian frases como:

- “Haz lo que quieras pero no me molestes”,
- “Se comporta igual en todo lado, por eso no lo cohíbo nunca nada”,
- “Es mi nieto favorito, que haga lo que él/ella quiera”,
- “No me gustan las pataletas, y lo deajo hacer lo que él/ella quiere” ...

Son padres que no tienen establecidas normas con los niños (as), adolescentes y/o jóvenes, siendo estos quienes eligen lo que quieran hacer;

viéndose posteriormente a los jóvenes con poca tolerancia a la frustración y con una baja capacidad para seguir normas sociales.

En este caso, es recomendable para los padres dialogar entre ellos sobre las normas y los límites que deben establecer para que los niños (as), adolescentes y/o jóvenes aprendan valores y adquieran una buena conducta en los diferentes entornos en los que se relacionan.

IMPLICACIONES

(niños (as), adolescentes, jóvenes, adultos)

En consecuencia, sobre los patrones que se dan en el estilo permisivo pueden tener implicaciones marcadas en las personalidades de los hijos/hijas, alguna de ellas se puede evidenciar así:

- Altos niveles de dependencia.
- Evaden las situaciones.
- Comportamientos disruptivos.
- Rechazan autoridad.
- Baja tolerancia a la frustración.

- No asumen consecuencias.
- Quieren hacer su voluntad.
- Quieren llamar la atención y no tienen límites.
- Egocéntricos.

Consejos

- Recuerde que quien da las ordenes en casa es usted y la palabra NO también es una opción.
- Defina normas y rutinas que pueda desarrollar los niños (as), adolescentes y/o jóvenes durante el día.
- Dedique tiempo en actividades divertidas con su hijo o hija.

- Dialogue en familia y explique cuáles son los límites permitidos para realizar alguna actividad (tiempo determinado para jugar, ver televisión, salir con amigos, entre otros...)

Sobreprotector



En este estilo se evidencian padres y/o cuidadores temerosos, inseguros y quienes vigilan en cada segundo a los niños (as), adolescentes y/o jóvenes, sin permitirle que explore, que aprenda, que socialice.

Normalmente se evidencian frases como:

-“Mi vida hermosa, no te levantes ya te lo traigo”.

-“Cariño no juegues afuera, no queremos ensuciar la ropa nueva”.

-“No es tu culpa mi angelito, fue mamá que te dejo hacerlo solo”...

Son padres que prefieren realizar todo por el niño para evitar que este falle o se equivoque al realizar cualquier actividad y suelen tomar todas las decisiones por los niños (as), adolescentes y/o jóvenes,

provocando que no tenga la capacidad de interactuar con su entorno. Además, que están creando a los niños la idea de que el mundo es un lugar amenazante y que ellos solos no serán capaces de enfrentarse a las dificultades.

Es aconsejable que estos padres les permitan a los niños (as), adolescentes y/o jóvenes, reconocer su entorno y conocerse a sí mismos, conocer sus fortalezas y capacidades.

IMPLICACIONES

(niños (as), adolescentes, jóvenes, adultos)

En consecuencia, sobre los patrones que se dan en el estilo sobreprotector pueden tener implicaciones marcadas en las personalidades de los hijos/hijas, alguna de ellas se pueden evidenciar así:

- No realizan tareas individuales, porque no saben cómo hacerlo solos.
- Comportamientos depresivos.
- Alto nivel de dependencia.

- Dificultad en las relaciones sociales.
- Se rinden con facilidad en las actividades académicas y personales.
- Sienten inseguridad la mayoría del tiempo.

Consejos

- Establecer rutinas de actividades diarias que su hijo o hija pueda realizar en casa (tender la cama, recoger la mesa, llevar la ropa sucia al canasto, entre otros...)
- Usted es el primer maestro que tiene su hijo, enséñele

a explorar su mundo y que reconozca sus fortalezas.

- Permita que tome sus propias decisiones frente a sus gustos (cuando compren un helado, cuando compren ropa, cuando vayan a un restaurante, entre otros...)

Democrático



En este estilo se evidencian padres con buena receptividad, aportan en la relación apropiada con sus hijos/hijas, incorporando disciplina justa, límites pertinentes y al tiempo un apoyo y respeto por ellos. Normalmente se evidencian frases como:

- “Claro que tú puedes, enfócate lo lograrás”.
- “Constancia y disciplina son las bases del éxito anímate, tienes todo para lograrlo”.
- “Revisemos de nuevo el problema, encontraras una solución”.
- “Tú sabes las reglas, no tenemos que discutir por algo que ya tenemos claro”...

Son padres que saben poner límites y manejan muy bien la situación cuando se evidencia frustración, en cuanto a las reglas son muy claras con ellas y las hacen

respetar, al mismo tiempo permiten que los hijos/hijas tengan participación en la creación de las reglas para mantener una buena relación y una sana convivencia, permitiendo que sean personas independientes, responsables y sepan asumir consecuencias.

Es aconsejable que estos padres les permitan a los niños (as), adolescentes y/o jóvenes, reconocer su mala conducta y saber qué se debe trabajar, lo que permitirá conocer sus fortalezas y capacidades.

IMPLICACIONES (niños (as), adolescentes, jóvenes, adultos)

En consecuencia, sobre los patrones que se dan en el estilo democrático pueden tener implicaciones marcadas en las personalidades de los hijos/hijas, alguna de ellas se puede evidenciar así:

- Expresan con fluidez y sin temor las opiniones e ideas.
- Toman decisiones con facilidad y las asumen con responsabilidad.
- Resuelve problemas.
- Son líderes.

- Son sociables.
- Independientes y autónomos.

Consejos.

- Cuide la relación con sus hijos esto tendrá un efecto positivo en su desarrollo.
- Explique con razones justas las reglas y las consecuencias de no seguirlas, fortalecerá el respeto mutuo y en todo momento.
- Fortalezca en los hijos/ hijas la independencia, la autonomía, el afecto y la disciplina.

Para las familias que tienen un integrante con discapacidad, se suele categorizar desde un estilo de crianza permisivo y sobreprotector, pues consideran que su hijo o hija no tiene las capacidades de ser autónomo por su condición, mientras los otros hijos(as) que no tienen condición de discapacidad suelen tener un trato y un estilo de crianza más autoritario y de exigencia.

Es importante establecer, que todos los niños y niñas independientemente de su

condición, con discapacidad o sin discapacidad, deben tener un trato igualitario, en el sentido que se les debe exigir partiendo de lo que sabe hacer y de lo podría ser capaz de hacer, sin subestimar sus capacidades. En el caso de las personas con discapacidad visual, su entorno y sus familiares más cercanos, ejercen sobreprotección por el miedo a que se caiga, tropiece, se lastime con objetos, choque con paredes, rompa objetos de la casa. Sin tener en cuenta, qué, aunque hay un sentido (visión) que no está trabajando

al 100%, se activan en mayor intensidad otros (tacto, olfato y escucha) que le ayudan a “percibir” lo que hay a su alrededor.

La reflexión que debe quedar, al revisar los estilos de crianza en los que se ha forjado el carácter de los hijos (as), debe permitir responder las siguientes preguntas:

¿El estilo de crianza que utilicé realmente ayuda a su autonomía?

¿El trato como madre o padre ha sido diferente con mi hijo o

hija con discapacidad?

¿He ayudado a mi hijo o
hija para que sea capaz de
enfrentarse al mundo?

Desde una autoevaluación,
se debe enriquecer el
proceso que se está llevando
con nuestros hijos, para
posibilitarles que comprendan
el mundo y que aprendan a
desarrollar actividades de la
vida diaria (cocinar, hacer
aseo, botar la basura, comprar
en la tienda, entre muchos
otros).

“El primer paso es querer
hacerlo”



Imprenta Nacional para
Ciegos del INCI

Tel: 6013846666

imprentaciegos@inci.gov.co



**PROHIBIDA
SU VENTA** | Material inclusivo
Producido por el INCI

○ ● | **IMPRESA
NACIONAL
PARA CIEGOS**

Para mayor información comuníquese al
PBX 601 384 66 66 ext 110 / www.inci.gov.co
Correo: aciudadano@inci.gov.co

Instituto Nacional para Ciegos - INCI es la entidad del Estado colombiano encargado de orientar la planeación y ejecución de políticas públicas nacionales y territoriales para garantizar la educación inclusiva de las personas con discapacidad visual; promover su movilización y participación para el ejercicio efectivo de sus derechos.



 INCI Colombia

 INCI Colombia

 @inci_colombia

 @inci_colombia